

## PROJET PEDAGOGIQUE

*Vacances d'été 2019 (08 juillet au 30 août)*



Directrice : Juliette Duckworth

Animateurs : Florine Drouin, Alexandre Colin, El Ouafi El Hakouni, Rachid Essahli (+ 3 vacataires)

## 1. L'ANIMATION JEUNESSE DANS SON TERRITOIRE

La communauté de communes du Val de Sully étendue sur 19 communes du Loiret est issue de la fusion des communautés de communes du Sullias et de Val d'Or ainsi que du rattachement de la commune de Vannes-sur-Cosson et compte 24 600 habitants.

Au sein de cette communauté de communes, l'animation jeunesse actuelle est issue de la fusion de deux équipes (date de fusion : décembre 2018), l'équipe animation « ville » de Sully-sur-Loire et de l'équipe animation jeunesse itinérante (garantissant l'animation auprès des jeunes du territoire rural). Elle compte aujourd'hui 5 animateurs permanents dont une animatrice-directrice pour l'ensemble du territoire. Le public accueilli est âgé de 11 à 17 ans. Suite à cette fusion, l'équipe d'animation remarque qu'il manque toutefois l'harmonie au sein du groupe, et l'esprit d'équipe n'est pas toujours présent. Cette attention sera l'un de nos points à améliorer pour les vacances d'été.

L'action du service jeunesse découle du projet éducatif de la communauté de communes.

## PROJET ÉDUCATIF 2018/2020

### 1 Nos valeurs communes :

#### SOCIALES

##### Bien vivre ensemble.

**Mixité** : sociale, intergénérationnelle, garçons/filles...

##### Partage, tolérance et solidarités.

Acceptation des différences et accueil du handicap.

**Accès large** de nos services à l'attention des familles.

##### Apprentissage de la vie en collectivité.

Respect des autres, des règles et « notion d'engagement ».

##### Ouverture d'esprit et communication positive.

#### TERRITORIALES

Faire connaître, apprécier notre territoire et les richesses naturelles de nos communes.

Développement de l'esprit citoyen et **implication dans les événements locaux** : fêtes, vie associative...

Connaissance et respect de notre environnement, de la nature, de notre hygiène de vie et des bienfaits de l'activité physique.

#### CULTURELLES

Osons la culture dès le plus jeune âge.

Connaissance et découverte de Patrimoine local proche.

**Développement de l'expression culturelle et artistique des enfants** : éveil musical, livres...

Partage et échanges culturels.

#### ÉDUCATIVES

« Réapprendre » à jouer ensemble.

**Droit à la déconnexion** (écrans, portables...)

Valorisation des temps ludiques, de loisirs. Vivre des expériences, expérimentations, création...

**L'enfant « Acteur », « Auteur » de ses loisirs.** Responsabilisation, choix laissés à l'enfant. Notion de projet de jeunes.

**Droit de NE RIEN FAIRE,** rêver, imaginer, se poser, se reposer...

## 2 Prise en compte des besoins des mineurs :



### Besoins physiologiques

#### 1. L'accueil de la Petite Enfance (- de 6 ans)

Une attention particulière est portée sur le respect des besoins, du rythme, de la chronobiologie et des capacités spécifiques des - de 6 ans, en valorisant notamment les temps d'accueil, de séparation, d'adaptation, ainsi que le bien-être et les échanges avec les enfants et les familles.

#### 2. Les pré-ados (11/15 ans)

Une attention particulière est portée sur l'élaboration de projets pédagogiques spécifiques respectant les besoins, les rythmes et les attentes des jeunes et notamment l'accompagnement des mineurs dans leurs projets.

## 3 Mesures prises par la Communauté de communes pour être informé des conditions de déroulement du Projet Éducatif :

La Présidente, la Vice-Présidente à l'action Sociale, la Commission Enfance et la Direction du service Petite Enfance/Enfance/Jeunesse ont pour rôle d'évaluer le respect du Projet Educatif, dans chaque structure.

La Direction du service fixe des objectifs généraux à chaque début d'année issus du Projet éducatif, valide le Projet Pédagogique de chaque structure et, avec les Directeurs de structures, valident les actions ou les projets d'Animation en amont.

**Besoin de réalisation :**  
valeurs, autonomie, créativité...

**Besoin d'être reconnu :**  
écoute, respect, confiance...

**Besoin d'appartenir à un collectif :**  
vivre ensemble, s'intégrer, s'exprimer...

**Besoin d'être en sécurité :**  
physique, psychologique, affective...

**Besoins physiques :**  
être actif, se défouler, explorer...

## 2. LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DES VACANCES D'ETE

Les objectifs de cette période ont été établis suite au bilan et au ressenti des animateurs lors des précédentes vacances. Nous avons retenus 3 objectifs à atteindre pour les vacances d'été :

### *1<sup>er</sup> Objectif* RENFORCER L'ESPRIT D'EQUIPE ET LA DYNAMIQUE DE GROUPE

- En proposant des activités de coopération
- En instaurant un climat de confiance au sein du groupe en veillant au respect et la convivialité lors des animations et les temps de vie quotidienne

### *2<sup>ème</sup> Objectif* OFFRIR LE DEPAYSEMENT ET SORTIR DE L'ORDINAIRE

- En favorisant l'itinérance au sein du territoire
- En proposant aux jeunes des sorties « temps forts » extérieures
- En participant à des animations ou évènements originales

### *3<sup>ème</sup> Objectif* AGIR DANS UN ENVIRONNEMENT LOCAL

- En proposant des animations sur le territoire de la communauté de communes
- En allant à la rencontre des acteurs du territoire
- En valorisant les intervenants présents sur le territoire

### 3. Inter-relations

#### *Relations Jeunes / Animateurs*

Les animateurs devront être présents afin d'assurer la sécurité de l'ensemble des jeunes, tout en permettant aux jeunes leur liberté et leur autonomie. L'équipe d'animation se doit d'être à l'écoute en permanence et réactif à toute situation inhabituelle. L'animateur doit se comporter en tant que « référent », par conséquent, il applique à lui-même ce qu'il demande aux jeunes. L'équipe d'animation développe avec les adolescents un climat de confiance et de compréhension.

#### *Relations animateur / animateur*

Les relations entre animateurs doivent être basées sur un respect mutuel, d'entraide, de tolérance et de confiance. Aucun animateur ne doit considérer qu'il est au-dessus des autres et qu'il peut se dispenser de respecter les décisions ou de tenir compte des conseils.

#### *Relation avec les familles*

Le contact et le lien avec les familles doit être privilégié. La communication avec les familles est primordiale et les animateurs devront être disponibles pour assurer le lien avec les familles. L'équipe devra envisager des moments de rencontre avec les parents afin de les impliquer dans les vacances de leurs enfants.

### 4. ORGANISATION ET MOYENS OPERATIONNELS

L'animation jeunesse est une structure **multi-sites**. Les animations se font donc sur plusieurs communes du territoire. Nous avons deux salles jeunes fixes que nous pourrons utiliser pendant les vacances. Un local est situé à l'ALSH de Sully-sur-Loire, l'autre local se situe en annexe à l'ALSH de Dampierre-en-Burly.

Le **transport** quotidien s'effectuera grâce à trois minibus et une voiture. Nous portons une attention particulière à la mobilité en proposant un service de ramassage, de façon à permettre aux jeunes de tout le territoire l'accès à l'animation. En cas de longs trajets, nous aurons recours à une entreprise de transports.

Une **équipe** de 5 animateurs permanents titulaires du BAFA dont une titulaire du BPJEPS APT, garantiront les animations adaptées aux envies et aux besoins des jeunes.

La préparation des vacances se fera en amont. Grâce à la disponibilité des animateurs permanents, l'équipe peut se réunir régulièrement.

## 5. EVALUATION

### ***Evaluer prend tout son sens dès lors que l'on se fixe des objectifs !***

Ainsi les objectifs définis dans le projet pédagogique, auxquels l'équipe d'animation se doit de répondre au travers de leurs diverses animations doivent être évalués tout au long de la période.

#### *Nous saurons que nos objectifs sont atteints si :*

- Les jeunes ont pu participer à des jeux de coopération
- Une ambiance conviviale globale a été ressentie par les jeunes et les animateurs
- Des animations ont été menées sur plusieurs communes du territoire
- Les jeunes ont participé à des événements et sorties phares du séjour
- Les jeunes ont été au contact d'acteurs ou intervenant du territoire

#### *Ces évaluations seront faites par 3 acteurs :*

**Les jeunes** pourront nous donner leur ressenti sur les vacances lors des temps de vie quotidienne, repas etc... Ceci nous permettra d'adapter l'organisation et les objectifs des prochaines périodes.

**L'équipe d'animation** pourra se réunir de façon régulière pendant les vacances pour assurer le bon déroulement des vacances. Une évaluation des vacances sera élaborée à partir d'une grille d'évaluation. Le bilan général sera rédigé avec toute l'équipe à la fin des vacances.

#### *Les évaluations permettraient d'apprécier :*

- L'implication, les intérêts, les besoins des jeunes.
- L'évolution des pratiques d'animation en termes de savoir, savoir-faire, savoir-être. Et en fonction des constats, les animateurs peuvent améliorer, ajuster et adapter les projets d'animations et les projets pédagogiques à venir.